

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET PADA POKOK
BAHASAN BANGUN RUANG TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V
SDN BANJARANYAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

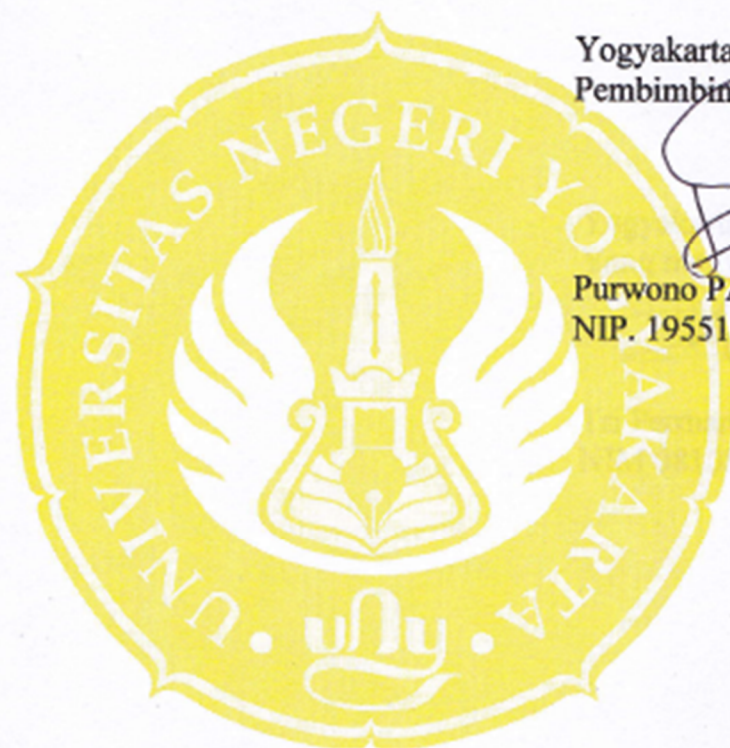


Oleh
Tri Permana Adi
NIM 08108249114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD N BANJARANYAR”** yang disusun oleh Tri Permana Adi, NIM 08108249114 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing Skripsi

Purwono PA., M.Pd.
NIP. 19551014 198210 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan,



Tri Permana Adi
NIM 08108249114

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD N BANJARANYAR" yang disusun oleh Tri Permana Adi, NIM 08108249114 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Purwono PA., M.Pd.	Ketua Penguji		16-7-2012
T. Wakiman, M.Pd.	Sekretaris Penguji		18-7-2012
Dr. Sujarwo, M.Pd.	Penguji Utama		19-7-2012



Yogyakarta, 27 JUL 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 196009021987021001



MOTTO

Jangan mengatakan ‘tidak mampu’ sebelum anda berusaha menjadikan diri anda
‘mampu’. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih atas segala do'a dan kasih sayang yang tiada pamrih.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Insan Akademik.
4. Agama, Nusa, Bangsa, dan Negara.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET PADA POKOK
BAHASAN BANGUN RUANG TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD N BANJARANYAR**

**Oleh
Tri Permana Adi
NIM 08108249114**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Matematika kelas V SD Negeri Banjaranyar antara siswa yang belajar menggunakan media konkret dan belajar dengan menggunakan media gambar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Banjaranyar tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 40 siswa, yang terdiri dari 20 siswa untuk kelas eksperimen dan 20 siswa untuk kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikansi 0,05.

Dari penghitungan data disimpulkan bahwa ada perbedaan yang nyata hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang diperoleh dari kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan media konkret (kelompok eksperimen) dengan kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan media gambar (kelas kontrol). Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika diperoleh $t_{hitung} = 12,354 > t_{tabel} = 2,024$ pada taraf signifikansi 0,05 dk=38. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika melihat nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media konkret sebesar 82 lebih besar dari pada nilai rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar sebesar 58,5.

Kata kunci : *hasil belajar, media konkret.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Konkret pada Pokok Bahasan Bangun Ruang terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD N Banjaranyar.

Tugas akhir skripsi disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Pra sekolah, program pendidikan guru sekolah dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan tugas akhir skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi berbagai kemudahan.
3. Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan motivasi, pengarahan.
4. Purwono PA., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen S1 PGSD yang selama perkuliahan telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Banjaranyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Dewan Guru SD Negeri Banjaranyar yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
8. Siswa–siswi kelas V SD Negeri Banjaranyar atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.

9. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah memberikan dukungan baik materiil maupun moril.
10. Kakak-kakaku tercinta untuk semangat yang selalu engkau berikan.
11. Teman-teman S 8 i yang telah memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga jasa baik yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Hasil Belajar	10
a. Belajar	10
b. Hasil Belajar	11
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
d. Cara Mengukur Hasil Belajar	16
2. Media Pembelajaran	19
a. Pengertian Media Pembelajaran	19
b. Jenis Media Pembelajaran	20
c. Manfaat Media Pembelajaran	22
3. Media Konkret	24
a. Pengertian Media Konkret	24
b. Kelebihan dan Keterbatasan Media Konkret	24
c. Tujuan Penggunaan Media Konkret	26

4. Media Gambar	28
a. Pengertian Media Gambar	28
b. Jenis Media Gambar	28
c. Kelebihan Media Gambar	29
d. Kelemahan Media Gambar.....	30
e. Syarat-syarat Media Gambar.....	31
5. Pembelajaran Matematika.....	32
a. Pengertian Matematika	32
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	33
c. Ruang Lingkup Matematika	34
6. Bangun Ruang	35
a. Pengertian Bangun Ruang.....	35
b. Macam-macam Bangun Ruang	35
B. Kerangka Pikir	39
C. Hipotesis	41
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Populasi Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Uji Coba Instrumen	49
H. Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	54
1. Data Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Menggunakan Media Konkret	54
2. Data Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Menggunakan Media Gambar	55
B. Uji Hipotesis	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
D. Keterbatasan Penelitian	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA	62
 LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Nilai Rata-rata UTS Semester 1 Kelas V SDN Banjaranyar Tahun Ajaran 2011- 2012.....	6
Tabel 2. Golongan Media	21
Tabel 3. Materi Pelajaran Matematika Kelas V	34
Tabel 4. Kisi-kisi Soal Tes Materi Bangun Ruang	47
Tabel 5. Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Siswa yang Menggunakan Media Konkret.....	54
Tabel 6. Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Siswa yang Menggunakan Media Gambar	56
Tabel 7. Skor Hasil Belajar.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Hasil Belajar Matematika Kelompok Siswa yang Menggunakan Media Konkret	55
Gambar 2. Diagram Batang Hasil Belajar Matematika Kelompok Siswa yang Menggunakan Media Gambar	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	66
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	80
Lampiran 3. Soal <i>Pre- Test</i>	94
Lampiran 4. Soal <i>Post- Test</i>	97
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal <i>Pre- Test</i>	101
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal <i>Post- test</i>	102
Lampiran 7. Nilai <i>Pre- Test</i> Kelas Eksperimen	103
Lampiran 8. Nilai <i>Pre- Test</i> Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 9. Nilai <i>Post- Test</i> Kelas Eksperimen	105
Lampiran 10. Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	106
Lampiran 11. Uji Kesetimbangan	107
Lampiran 12. Uji Hipotesis	108
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validator Materi	111
Lampiran 15. Surat Uji Coba Instrumen	112
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian.....	113